


Informe Anual
Cursos Académicos
2015/2016
2016/2017

Escuela de Arquitectura

Autor: Equipo Directivo

PÁGINA 1 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ	02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

INTRODUCCIÓN

La Escuela de Arquitectura, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, la gestión y la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora del Centro. Con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, en cumplimiento con los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, se presenta el Informe Anual del Centro donde se valoran los resultados de la Escuela en el curso académico 2015/2016.


En el curso objeto de valoración, la Escuela de Arquitectura impartió las titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), Grado en Arquitectura (Plan 2010), Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte y Máster Universitario en Arquitectura y Acondicionamiento con Tecnología de Comunicaciones para Hoteles Sustentables. En este informe se analizan los datos generales del Centro. Se ha excluido el Título de Arquitecto (Plan 2001) ya que se encuentra en extinción y no hay datos del mismo, aunque por normativa todavía existen 147 estudiantes pendientes de defender su Proyecto Final de Carrera, pero se encuentran en tutela académica y no hay una actividad académica institucional o presencial que analizar.

Tanto los datos generales como los específicos de los grados se pueden consultar en los anexos del informe. Las actuaciones e indicadores analizados están relacionados con la organización del centro y con las dimensiones sobre las que se estructura el modelo de acreditación de los grados.

En Las Palmas de G.C., a 30 de abril de 2018

D. Enrique Solana Suárez

Director de la Escuela de Arquitectura

PÁGINA 2 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

1. RESULTADOS DEL CENTRO

1.1. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO


Nuestra política de calidad persigue los siguientes objetivos generales de calidad:

1. Proporcionar una formación dirigida hacia la excelencia, garantizando una oferta académica acorde con las necesidades y expectativas de nuestros usuarios y la sociedad en general.
2. Mejorar el desarrollo y gestión de las prácticas, con especial énfasis en la organización de las prácticas externas y potenciar la calidad de la movilidad de estudiantes, PDI y PAS a otros centros de educación superior nacionales y extranjeros.
3. Conseguir la máxima coordinación en la ejecución de las actividades académicas.
4. Fomentar la actualización del Personal Docente Investigador y Personal de Administración y Servicios y mejorar, en la medida de lo posible, la disponibilidad de los recursos necesarios para el desempeño de sus actividades.
5. Incentivar la cultura de calidad y la implicación de todos los grupos de interés en la Escuela, mejorando continuamente los procesos de difusión y comunicación del SGC y sus resultados.

Según el compromiso adquirido, la Comisión de Garantía de Calidad propone los siguientes objetivos de calidad para el año 2015/2016 atendiendo a los objetivos generales del Centro para completar el desarrollo del Sistema de Garantía de Calidad en el Grado de Arquitectura:

- Instaurar medidas encaminadas a establecer mejoras en los procesos de captación de nuevos estudiantes.

ACCIONES: En abril de 2016, la Escuela de Arquitectura participó en la celebración de la VI Muestra: Despertar Vocaciones, celebrada en Vecindario. Con el fin de promocionar los estudios de Grado en Arquitectura, se dispuso de un stand con 3 espacios (destinados a photoshopping, maquetas físicas y dibujos) y en el que participaron 11 profesores. Se realizaron, además, una serie de charlas en institutos de diferentes islas llegando a, aproximadamente, un total de 615 estudiantes de 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato, repartidos en 16 centros, 3 de los cuales eran centros privados. La relación de centros por islas es la siguiente:

PÁGINA 3 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

Fuerteventura

IES Corralejo(Corralejo)

IES La Oliva (La Oliva)

IES Santo Tomás de Aquino (Puerto del Rosario)

IES San Diego de Alcalá (Puerto del Rosario)

IES Vigán (Gran Tarajal)

Tenerife

IES Andrés Bello (Santa Cruz de Tenerife)

IES Puerto de la Cruz: Telesforo Bravo (Puerto de la Cruz)

Gran Canaria

IES Alonso Quesada (Las Palmas de Gran Canaria)

IES La Minilla (Las Palmas de Gran Canaria)

IES Siete Palmas (Las Palmas de Gran Canaria)

Colegio Heidelberg (Las Palmas de Gran Canaria)

Colegio San Isidoro (Las Palmas de Gran Canaria)

Colegio Arenas Sur (San Agustín)

IES La Vega de San José (Las Palmas de Gran Canaria)

IES Guanarteme (Las Palmas de Gran Canaria)


Colegio Hispano Inglés (Las Palmas de Gran Canaria)

La Palma

IES Luis Cobiella Cuevas (Santa Cruz de La Palma)

RESULTADOS: A pesar de los esfuerzos realizados la tasa de matriculación se mantuvo en el mismo porcentaje con respecto al año pasado, con un total de 69 estudiantes matriculados.

CONCLUSIONES: Se asocia la congelación del número de matriculados a la crisis existente en el sector de la construcción, al aumento de los precios de la matrícula universitaria y al descenso de número de becas concedidas por parte de las diferentes instituciones.

PÁGINA 4 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

- Reajustar espacios del Centro con el objetivo de poder disponer de un nuevo aula que se pueda destinar a la docencia de Grado y de Postgrado.

ACCIONES: Se decide trasladar el taller de maquetas, ubicado en el aula 11, al laboratorio de modelización.

RESULTADOS: Se logra, de este modo, ganar una clase más para la docencia de grado y, habilitar una de las aulas ya existentes, como sala de grados para la lectura de TFG, tesis, etc.

- Sustitución y actualización de equipos informáticos en las aulas informáticas del Centro

ACCIONES: Se adquieren un total de 26 PC y 6 monitores que se reparten entre las distintas aulas de informática de la escuela.

RESULTADOS: Se consigue actualizar el material de dichas aulas y que los estudiantes puedan acceder a ellos.

- Mejora de las instalaciones del centro


ACCIONES: Las mejoras realizadas en el centro atienden a presupuestos efectuados por año natural. De este modo, se han ido efectuando medidas de mejora paulatinamente, a medida que ascendía la dotación económica para ello. En 2015 se efectuó un cambio de la bomba de hidrocompresores y se procedió a la impermeabilización de las terrazas del Departamento de Construcción Arquitectónica. En 2016 hubo más actuaciones, cambiando el lucernario de acceso al edificio, colocando enchufes en las aulas 24 horas para ampliar los puestos de estudio y abriendo hacia el pasillo las puertas de los despachos de las aulas 2, 4 y 6.

- Incentivar la participación voluntaria del profesorado en el Programa de Evaluación de la Docencia (DOCENTIA).

En el curso 2015-2016 se evaluaron un total de 30 solicitudes de profesores, de los que 27 (90%) impartían docencia en el título de Graduado o Graduada en Arquitectura, y los 3 restantes (10%) impartían docencia en el Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte

- Fomentar la participación del PDI en programas de movilidad

Durante este curso académico la tasa de movilidad del PDI fue del 21,74 %, manteniendo los niveles aproximados de años anteriores.

PÁGINA 5 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

- Incentivar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad internacional y ampliar convenios con universidades de diferentes países

ACCIONES: Durante este curso académico, la Escuela de Arquitectura consiguió establecer convenios con 30 universidades de 6 países europeos:

o Austria:

Technische Universitaet Graz

o Eslovenia:

University of Maribor

o Francia:

Ecole D´Architecture de Lyon

Ecole D´Architecture de Marseille-Luminy

Ecole Nationale Superieure D´Architecture de Montpellier

Ecole Nationale Superieure D´Architecture de Paris-La-Villette

Ecole Nationale Superieure D´Architecture de Strasbourg

o Italia:

Univesità Politecnica delle Marche

Univesità degli Studi di Brescia

Univesità di Camerino

Politecnico di Milano

Politecnico di Milano (Mantova)

Univesità degli Studi di Parma

Univesità degli Studi di Basilicata

Univesità degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria


Univesità degli Studi di Roma Tre

Univesità degli Studi di Salerno

Politecnico di Torino

Univesità degli Studi di Trento

Univesità degli Studi di Udine

PÁGINA 6 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

Univesità IUAV di Venezia

oPolonia:

Bialystok Technical University

Politechnika Gdanska

Politechnika Krakowska

Technical University of Lodz

Wrocklaw University of Technology (Politechnika Wroclawska)

oPortugal:

Universidade de Coimbra

Universidade Tecnica de Lisboa

Universidade Lusíada de Lisboa


Ecola Superior Artística do Porto

RESULTADOS: Este año académico, el número de estudiantes de intercambio aumentó considerablemente. Los estudiantes outgoing pasaron a ser de 73, aumentando en 14 con respecto al año anterior. Por su parte, el número de estudiantes incoming elevó en 20 la cifra, llegando a un total de 83 estudiantes recibidos. Además, tras la solicitud recibida por parte de varios estudiantes, se consigue aumentar el número de plazas en universidades de Polonia y Portugal.

CONCLUSIONES: El número de estudiantes de intercambio ha aumentado debido al incremento de las ayudas económicas. Debido, además, al requerimiento de los idiomas italiano y portugués por parte de las universidades de sus respectivos países, los estudiantes han demandado más plazas en destinos en los que solo se requiera nivel de inglés o, en su caso, no se exija nivel de idioma.

- Consolidar la figura del profesor coordinador de curso y de los estudiantes representantes de curso conforme a las previsiones establecidas en el PATOE

ACCIONES: La Escuela de Arquitectura dispone de un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) que emana del proyecto AUDIT de la ANECA. Dentro del SGC se establecen diversos procedimientos que exigen el diseño de un Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante (PATOE). Según el Procedimiento Clave PCC03, la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) define, revisa y mejora las acciones relacionadas con la orientación a sus estudiantes para que logren el máximo beneficio de

PÁGINA 7 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

su aprendizaje. Las actividades de orientación serán, al menos, las acciones de acogida, de tutoría, de apoyo a la formación y de orientación laboral de sus estudiantes. Según esto, se decide nombrar a los profesores coordinadores de curso y a los estudiantes representantes de cada uno de los mismos.

RESULTADOS: El listado de profesores coordinadores y estudiantes representantes queda del siguiente modo:

o **Coordinadores de curso**

Primer Curso: Lucía Martínez Quintana
 Segundo Curso: Francisco Luis López Santamaría
 Tercer Curso: Alberto Bravo de Laguna Socorro
 Cuarto Curso: Leonardo Navarro Pulido
 Quinto Curso: Ricardo Javier Santana Rodríguez


o **Estudiantes representantes de curso**

Primer Curso: Cristina Morán Collantes
 Álvaro Hernández Jiménez
 Segundo Curso: Adolfo Acosta Rodríguez
 Alba Ramírez Domec
 Tercer Curso: Carolina Álvarez Pérez
 Sofía Macarena Zambudio
 Cuarto Curso: María Ferre Vázquez
 Sonia del Carmen Santana Santos
 Quinto Curso: Salvador Domínguez Gil

- Solicitar a la ULPGC que tramite ante el Consejo de Universidades la adscripción al nivel 3 (Máster) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) el título oficial de Graduado o Graduada en Arquitectura de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

ACCIONES: Dado que el título de Grado en Arquitectura de la ULPGC cuenta con más 300 créditos ECTS y que comprenden un mínimo de 60 créditos que participan de las características propias de los descriptores correspondientes al nivel de Máster, la Escuela de Arquitectura solicita a la ULPGC que tramite, ante el Consejo de Universidades la adscripción al nivel 3 (Máster) del Marco Español de Cualificaciones para Educación Superior (MECES) el título oficial de "Graduado o Graduada en Arquitectura por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria".

RESULTADOS: En su virtud, de conformidad con dicho procedimiento, comprobado el cumplimiento de las condiciones requeridas para alcanzar la referida adscripción, y

PÁGINA 8 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

recibido el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, el Consejo de Universidades, en su sesión del día 13 de julio de 2016, resuelve adscribir al nivel 3 (Máster) del MECES el título oficial de “Graduado o Graduada en Arquitectura por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria”.

- **Implantación del primer curso del MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES**

ACCIONES: Se lleva a cabo la implantación e impartición del primer curso del Máster Universitario en Arquitectura y Acondicionamiento con Tecnología de Comunicaciones para Hoteles Sustentables.

RESULTADOS: Durante este primer año de impartición de la titulación, el número de preinscritos en primera y segunda opción se elevó hasta los 29 estudiantes. En total, el número de estudiantes de nuevo ingreso alcanzó un total de 5 y una ratio de plazas de 1,16.

CONCLUSIONES: Aunque el número de prematriculados es elevado, el brusco descenso del número de estudiantes de nuevo ingreso puede tener su justificación en la novedad de la titulación, la ausencia de prácticas externas y la exigencia de un nivel B1 de inglés para poder acceder a la misma.


- **Creación de la nueva página web del Centro**

ACCIONES: Se introduce en el presupuesto del año 2015 el diseño y creación de la nueva página web de la Escuela de Arquitectura.

En lo que respecta al curso académico 2016/2017 dentro de los cinco objetivos generales que recoge nuestra Política de Calidad, se plantearon x específicos:

- **Instaurar medidas encaminadas a establecer mejoras en los procesos de captación de nuevos estudiantes.**

ACCIONES: Tras los esfuerzos realizados el curso académico anterior y observando que no se consiguió mejorar los resultados, se deciden implantar nuevas medidas de captación de estudiantes. Se decide abandonar el método de las charlas en los institutos, acudiendo solo a aquellos centros que así lo soliciten. En su lugar, se decide que sean los institutos los que acudan a la Escuela de Arquitectura y para ellos se organizan un total de 5 talleres, de modo que los estudiantes tengan una idea de lo que encontrarán a lo largo de la carrera. Dichos talleres consisten en lo siguiente:

PÁGINA 9 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

Taller 1.- Entender un plano de arquitectura

Taller 2.- Iluminar un espacio arquitectónico

Taller 3.- Organizar una casa

Taller 4.- Pensar sobre la ciudad

Taller 5.- Construir una estructura arquitectónica

En este primer año de realización de los talleres, se consigue la participación de 3 institutos, llegando a un público de 86 estudiantes en total. Los centros que han participado en los talleres han sido los siguientes:

CPES Ntra. Sra. Del Pilar

IES Tamaraceite

IES Puerto del Rosario

Además de esto, participa en el taller un estudiante procedente de Venezuela que se encuentra tramitando un traslado de expediente.

RESULTADOS: A pesar de los esfuerzos realizados la tasa de matriculación descendió con respecto al año pasado, con un total de 51 estudiantes matriculados.

CONCLUSIONES: Se asocia la caída en el número de matriculados a la crisis existente en el sector de la construcción, al aumento de los precios de la matrícula universitaria y al descenso de número de becas concedidas por parte de las diferentes instituciones.

- Reajustar espacios del Centro con el objetivo de poder disponer de una nueva aula que se pueda destinar a la docencia de Grado y de Postgrado.


ACCIONES: Se decide trasladar el taller de maquetas, ubicado en el aula 11, al laboratorio de modelización (comprobar si se llama así).

RESULTADOS: Se logra, de este modo, ganar una clase más para la docencia de grado y, habilitar una de las aulas ya existentes, como sala de grados para la lectura de TFG, tesis, etc.

- Sustitución y actualización de equipos informáticos en las aulas informáticas del Centro.

ACCIONES: Se adquieren nuevos monitores que quedan ubicados en el Aula C de de informática de la Escuela.

RESULTADOS: Se consigue actualizar el material de dichas aulas y que los estudiantes puedan acceder a ellos.

PÁGINA 10 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

- Mejora de las instalaciones del centro.

ACCIONES: Como ya hemos referido, en 2016 se actuó en varias áreas del edificio, cambiando el lucernario de acceso al edificio, colocando enchufes en las aulas 24 horas para ampliar los puestos de estudio y abriendo hacia el pasillo las puertas de los despachos de las aulas 2, 4 y 6. Por su parte, en el año 2017 se procedió a la colocación de baldosas sueltas del perímetro del zócalo de las aulas 2, 4, 6 y 8; se realizaron obras en las aulas, de las cuales una se acondicionó para convertirse en sala de grados para lectura de TFG y Tesis; se impermeabilizaron las terrazas situadas encima de las aulas de informática; se cambiaron los techos de cristal en la bajada a los laboratorios y, en el área de aparcamientos del edificio, se procedió al cambio de las baldosas de los escalones de acceso a la carretera y arreglo de bache en alcantarilla.

- Incentivar la participación voluntaria del profesorado en el Programa de Evaluación de la Docencia (DOCENTIA).

En el curso 2016-2017 se evaluaron un total de 16 solicitudes de profesores, de los que 11 (69%) impartían docencia en el título de Graduado o Graduada en Arquitectura, y los 5 restantes (31%) impartían docencia en el Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte

- Fomentar la participación del PDI en programas de movilidad.

Durante este curso académico la tasa de movilidad del PDI desciende bruscamente hasta un 3,45 %

- Incentivar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad internacional y ampliar convenios con universidades de diferentes países.

ACCIONES: Durante este curso académico, la Escuela de Arquitectura consiguió establecer 3 nuevos convenios con universidades alemanas, añadiendo así un país más a la lista. Por otro lado, se eliminan los convenios con la Ecole Nationale Supérieure D'Architecture de Strasbourg en Francia y con Ecola Superior Artística do Porto, en Portugal.

oAlemania:


Technische Universität Braunschweig

Branderburg University of Technology Cottbus-Senftenberg

Karlsruhe Institute of Technology

oAustria:

Technische Universitaet Graz

PÁGINA 11 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

oEslovenia:

University of Maribor

oFrancia:

Ecole D´Architecture de Lyon

Ecole D´Architecture de Marseille-Luminy

Ecole Nationale Superieure D´Architecture de Montpellier

Ecole Nationale Superieure D´Architecture de Paris-La-Villette

oItalia:

Univesità Politecnica delle Marche

Univesità degli Studi di Brescia

Univesità di Camerino

Politecnico di Milano

Politecnico di Milano (Mantova)

Univesità degli Studi di Parma

Univesità degli Studi di Basilicata

Univesità degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Univesità degli Studi di Roma Tre

Univesità degli Studi di Salerno

Politecnico di Torino

Univesità degli Studi di Trento

Univesità degli Studi di Udine

Univesità IUAV di Venezia


oPolonia:

Bialystok Technical University

Politechnika Gdanska

Politechnika Krakowska

Technical University of Lodz

PÁGINA 12 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ	02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

Wrocklaw University of Technology (Politechnika Wroclawska)

oPortugal:

Universidade de Coimbra

Universidade Tecnica de Lisboa

Universidade Lusíada de Lisboa

RESULTADOS: Este año académico, desciende el número de estudiantes de intercambio. Los estudiantes outgoing pasaron a ser 66 (7 menos que el curso anterior) mientras que los estudiantes incoming descendieron hasta los 64 (19 menos que en el curso 15/16).

CONCLUSIONES: A pesar de un nuevo aumento de las ayudas económicas, el número de estudiantes de intercambio se ve mermado debido a la exigencia, cada vez más habitual, de nivel del idioma de destino para el acceso a las universidades italianas y portuguesas.

- Consolidar la figura del profesor coordinador de curso y de los estudiantes representantes de curso conforme a las previsiones establecidas en el PATOE

ACCIONES: La Escuela de Arquitectura dispone de un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) que emana del proyecto AUDIT de la ANECA. Dentro del SGC se establecen diversos procedimientos que exigen el diseño de un Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante (PATOE). Según el Procedimiento Clave PCC03, la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) define, revisa y mejora las acciones relacionadas con la orientación a sus estudiantes para que logren el máximo beneficio de su aprendizaje. Las actividades de orientación serán, al menos, las acciones de acogida, de tutoría, de apoyo a la formación y de orientación laboral de sus estudiantes. Según esto, se decide nombrar a los profesores coordinadores de curso y a los estudiantes representantes de cada uno de los mismos.

RESULTADOS: El listado de profesores coordinadores y estudiantes representantes queda del siguiente modo:

oCoordinadores de curso


Primer Curso: Lucía Martínez Quintana

Segundo Curso: Francisco Luis López Santamaría

Tercer Curso: Alberto Bravo de Laguna Socorro

Cuarto Curso: Leonardo Navarro Pulido

Quinto Curso: Ricardo Javier Santana Rodríguez

PÁGINA 13 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	
		ID. FIRMA	
		MTg3OTM5	

oEstudiantes representantes de curso

- Primer Curso: Carlos Calapiña Arriaga
 Segundo Curso: Adria Yuen Talavera
 Tercer Curso: Laura del Carmen Rivero Santana
 Cuarto Curso: Ilias Mourdi Ahel
 Quinto Curso: Violeta García Quintás


Además, cada curso cuenta con delegados de grupo por cada curso.

- Consegir un aumento del número de matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES.

ACCIONES: Durante el curso académico 2016/2017 se pretende llevar a cabo el segundo año de implantación del MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES. Para ello, se lleva a cabo una campaña de captación de estudiantes a través de las páginas Web de la ULPGC y de la propia escuela, así como a través de las redes sociales (Facebook, Twiter, etc..).

RESULTADOS: El número de prematriculados en primera y segunda opción se eleva solo hasta los 8 estudiantes y la tasa de matriculación, de estudiantes de nuevo acceso resultó ser nula.

CONCLUSIONES: Este resultado negativo en la tasa de nueva matriculación puede deberse, por un lado, a la falta de prácticas externas en la titulación y, por otro lado, a la implantación de la exigencia del nivel B1 de inglés para acceder a la misma.

PÁGINA 14 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	
		ID. FIRMA	
		MTg3OTM5	

1.2. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO.

1.2.1. Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

▪ Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas.

En lo que respecta a la Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas, a través del *Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes* se ha elaborado un Plan de Captación de Estudiantes, acorde con los perfiles de ingreso definidos y las ofertas de plazas. Dicho plan responde a los perfiles y ofertas actuales.

GRADO EN ARQUITECTURA

- Curso 2015/2016


Los resultados obtenidos en este curso académico muestran la necesidad de implantar nuevas acciones de mejora, ya que los objetivos de dirección del centro no han proporcionado los resultados esperados. El número de estudiantes de nuevo ingreso descendió ligeramente con respecto al curso anterior (de 69 a 64), lo que significa que se han cubierto un 42,6% de las plazas ofertadas.

Con el objetivo de mejorar estos resultados, durante este curso académico se realizaron una serie de charlas en diferentes institutos de las islas, destinados a la captación de futuros estudiantes. En un período que abarcó desde el 18 de febrero hasta el 20 de abril, dichas charlas fueron impartidas en un total 16 centros (3 de ellos, privados), repartidos entre las islas de Fuerteventura, Gran Canaria, La Palma y Tenerife. En total, se llegó a un público de, aproximadamente, 615 estudiantes de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato.

- Curso 2016/2017

Durante este curso académico se muestran resultados similares a los del año anterior, ya que vuelve a descender, hasta 51, el número de estudiantes matriculados en primera opción, quedando así cubierto un 34% de las plazas ofertadas. Se vuelve a ver reforzada, por tanto, la necesidad de implantar nuevas acciones para la mejora de estos resultados.

Viendo que los resultados obtenidos no han sido los esperados, durante este curso académico, además de continuar con algunas charlas en determinados institutos, se ponen en marcha nuevas medidas de captación como la creación de talleres en la Escuela de Arquitectura. Con estas medidas, se pretende dar a conocer lo que se hace a lo largo de la carrera. Para ello, se envía la información de dichos talleres por email a todos los institutos de las islas que figuran en la Consejería de Educación y

PÁGINA 15 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

Universidades. En total, se este año han participado en los talleres un total de 3 institutos, consiguiendo llegar a un total de 86 estudiantes de 4ºESO, 1º y 2º de Bachillerato.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO, MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE

- Curso 2015/2016:

Los resultados obtenidos durante este curso académico se mantienen estables y sin grandes cambios con respecto a años anteriores. El número de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción se sigue manteniendo igual que el año anterior, con un total de 49 estudiantes. Sin embargo, los estudiantes de nuevo ingreso han descendido ligeramente con respecto al año anterior (de 23 se ha pasado a 20), aunque la ratio de plazas ha continuado siendo estable, manteniéndose en 1,96.

- Curso 2016/2017

En el curso 2016/2017 se observa un aumento en el número de preinscritos en primera y segunda opción, pasando de 49 (curso 2015/16) a un total de 52 (curso 2016/17). Sin embargo, vuelve a descender ligeramente el número de estudiantes de nuevo ingreso (18), aunque manteniendo cierta estabilidad en los datos. Por otro lado, se observa un importante aumento en la ratio de plazas, pasando del 1,96 de los dos cursos anteriores a un 2,6 en el curso que nos ocupa.


MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES

- Curso 2015/2016

Se trata del primer año de implantación de este título universitario, por lo que no existen datos correspondientes a cursos anteriores. Durante este primer curso de impartición del título, el número de preinscritos en primera y segunda opción se elevó hasta los 29 estudiantes, aunque el número de estudiantes de nuevo ingreso alcanzó un total de 5 y una ratio de plazas de 1,16.

- Curso 2016/2017

Durante este curso académico el título se encuentra en proceso de extinción, permaneciendo en él solo estudiantes que desarrollan el TFM. Por tanto, no existen datos correspondientes a la captación, oferta y demanda de plazas para dicho curso.

PÁGINA 16 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

▪ *Orientación al Estudiante*

La Escuela dispone del *Procedimiento clave de Orientación al estudiante* y *Procedimiento clave de Orientación profesional*, a través del cual se ha elaborado el Plan de Acción Tutorial. Según lo planificado, se han llevado a cabo, fundamentalmente, aquellas acciones que se corresponden con la orientación inicial de los nuevos estudiantes y con la orientación a los estudiantes durante la carrera.

No existen, por el momento, datos sobre la satisfacción con respecto a la orientación del estudiante, en el proceso de encuestación no se ha obtenido una muestra significativa de participación. Sin embargo, el plan de acción tutorial se está desarrollando adecuadamente, se han nombrado a 5 tutores académicos (uno por cada curso del grado) y a varios estudiantes representantes que realizan, atendiendo al perfil de estudiante actual, actividades de atención académica y personal.

▪ *Desarrollo y evaluación de la enseñanza*

A través del *Procedimiento clave para el desarrollo y evaluación de las enseñanzas* se destacan, los procesos de coordinación del profesorado, velando, principalmente, por la correcta coordinación horizontal y vertical de las asignaturas.


GRADO EN ARQUITECTURA

- Curso 2015/2016

Atendiendo a los indicadores de este curso académico, se puede decir que se han obtenido unos buenos resultados de rendimiento con respecto al año anterior. La tasa de eficiencia ha registrado un dato del 99,32%. Por otro lado, la tasa de rendimiento ha ascendido a un 64,81% (mejorando el dato del 56,96% correspondiente al curso 2014/2015), mientras que la tasa de éxito ha pasado del 77,37% del curso anterior al 83,12% en el curso que nos ocupa. En contraposición, la tasa de abandono experimentó una importante disminución, pasando del 29,99% (curso 2014/15) al 23,44%*. En relación a la satisfacción del estudiante con respecto al profesorado, los resultados alcanzan una valoración de 3,54/5.

- Curso 2016/2017

Aunque los resultados siguen siendo positivos, experimentaron un pequeño descenso con respecto al año anterior. La tasa de eficiencia pasó a ser del 88,03%, mientras que la tasa de rendimiento registra un dato del 58,11% y, la tasa de éxito, un 82,02%. En cuanto a la tasa de abandono, no se tienen datos correspondientes al curso 2016/17 (no ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador). En lo que se

PÁGINA 17 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

refiere a la satisfacción del estudiante con respecto al profesorado, los resultados registraron un importante ascenso, alcanzando una valoración de 3,64/5.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO, MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE

- Curso 2015/2016

En esta titulación se registran datos muy positivos con respecto al rendimiento de los estudiantes. Durante el curso académico que nos ocupa, la tasa de eficiencia fue del 97,22%. Por su parte, la tasa de rendimiento ascendió al 94,85% (5,53% más que el curso anterior), mientras que la tasa de éxito alcanzó el 99,77%. En cuanto a la tasa de abandono, ascendió al 10,0%, experimentando un ligero aumento con respecto al año anterior. En cuanto a la valoración del profesorado por parte del estudiante se registraron unos datos muy positivos, alcanzando la cifra de 4,15/5.

- Curso 2016/2017


Durante este curso académico los datos correspondientes al rendimiento del alumnado siguen registrando valores muy positivos, aunque con algunos cambios poco significativos. Por un lado, la tasa de eficiencia disminuyó ligeramente con respecto al curso anterior, alcanzando un valor de 95,89%, al igual que la tasa de rendimiento, que descendió hasta el 92,18%. Sin embargo, la tasa de éxito alcanzó un valor inmejorable, llegando al 100%. Por lo que respecta a la tasa de abandono, no procede tener resultados, debido al poco tiempo que ha pasado para que pueda terminar de formularse el indicador. Por otra parte, la valoración del profesorado por parte del estudiante sigue registrando unos valores muy positivos, alcanzado una nota de 4,13/5.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES

- Curso 2015/2016

En el primer curso académico de impartición de esta titulación, los datos registrados son casi inmejorables, contando con una tasa de eficiencia del 100%, una tasa de rendimiento del 91,67% y una tasa de éxito del 100%. No existe tasa de abandono en esta titulación y la valoración del estudiante con respecto al profesorado alcanza un valor muy positivo de 4,62/5.

- Curso 2016/2017

PÁGINA 18 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ	02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

Se trata del segundo y último curso de vigencia de la titulación, en la que se ha dejado de impartir docencia y solo quedan estudiantes desarrollando su TFM. La tasa de eficiencia ha pasado a ser del 0,0%, la de rendimiento, al 20,0% y la tasa de éxito permanece en el 100%. Por otro lado, sigue sin existir tasa de abandono en la titulación y no existen datos de valoración del profesorado, debido a la suspensión de la actividad docente.

▪ *Personal Docente*

A través de las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) se garantizan la captación de personal cualificado, la renovación de sus conocimientos y reconocimiento de su actividad docente.

GRADO EN ARQUITECTURA

- Curso 2015/2016


De los resultados obtenidos destaca la alta tasa de PDI doctor (64,57%). Asimismo, se detecta una pequeña disminución en la participación del profesorado en el plan de formación continua (del 8,99% al 6,52%), pero un importante aumento en el programa de evaluación "DOCENTIA-ULPGC" (que ha pasado del 72,41% al 96,3%), lo que demuestra el paulatino interés por la mejora. No obstante, habría que insistir en aumentar la participación del profesorado, tanto en estos programas como en la movilidad internacional.

- Curso 2016/2017

En este curso académico se percibe un importante aumento de la tasa de PDI doctor, que asciende al 66,95%. Sucede lo mismo con la tasa de participación del profesorado en el Plan de Formación Continua, que recibe un importante impulso, situándose en el 21,19%, lo que demuestra un importante interés por la mejora. Sin embargo, el porcentaje de PDI participante en el programa de evaluación DOCENTIA desciende ligeramente con respecto al curso anterior aunque con un valor positivo del 80,0%. Sin embargo, habría que insistir, una vez más, en aumentar la participación del profesorado, tanto en estos programas como en la movilidad internacional.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO,
MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE**

- Curso 2015/2016

PÁGINA 19 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

En esta titulación, la tasa de PDI doctor presenta una cifra muy alta, ya que supone el 89,66% sobre el total del personal docente. Otro dato muy positivo es la tasa de movilidad del PDI por titulación, que en este curso académico alcanza el 58,62%. Además, la tasa de PDI participante en el programa de valoración alcanza el 87,5%. Aunque se han alcanzado unos valores positivos, comprobamos que se debe insistir en la participación en formación del PDI.

- Curso 2016/2017

Durante este curso académico los datos aumentan considerablemente con respecto al anterior. La tasa de PDI doctor llega hasta 93,10% y la tasa de PDI participante en el programa de valoración DOCENTIA alcanza su máximo dato hasta el momento, llegando al 100%. Se ha experimentado una considerable mejoría en el dato de participación en formación del PDI, que alcanza un 34,48%. En contraposición, la tasa de movilidad del PDI ha experimentado una importante caída, por lo que habría que insistir, una vez más, en los programas de movilidad internacional.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON
TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES**

- Curso 2015/2016


El primer curso de impartición de este máster comienza con un alto porcentaje de PDI doctor, alcanzando un 83,30%. Por otro lado, la tasa de participación en formación del PDI alcanza un porcentaje del 10% y, la tasa de movilidad del PDI, un 33,33%.

- Curso 2016/2017

Durante este segundo curso de impartición de la titulación se suspende la actividad lectiva, quedando tutorizados los estudiantes que desarrollan el TFM. Sin embargo, se presenta un aumento muy positivo de los datos. La tasa de participación en formación del PDI asciende al 33,33% y, además, se obtienen los datos correspondientes al programa DOCENTIA, donde figura un 66,67% de PDI participante en dicho programa de valoración.

1.2.2. Prácticas Externas y los Programas de Movilidad

Los *Procedimientos clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos* garantizan tanto el fomento de la movilidad como la correcta gestión de las mismas, velando por que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de los Títulos.

PÁGINA 20 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

GRADO EN ARQUITECTURA

- Curso 2015/2016

Los datos de los estudiantes de movilidad corresponden al quinto año de implantación del grado, cuyos datos reflejan un aumento de las cifras con respecto al curso anterior (se ha pasado de los 59 estudiantes enviados a los 72). El principal motivo reside en el aumento de las ayudas económicas disponibles. En cuanto a los estudiantes recibidos, se puede observar también un importante aumento con respecto al año anterior (65 y 83, respectivamente). Estos datos implican que las acciones para incentivar esta movilidad y la difusión de la titulación están teniendo un excelente resultado.

- Curso 2016/2017

En el sexto año de implantación de la titulación se siguen manteniendo buenos resultados con respecto a la movilidad de estudiantes, aunque los datos disminuyen ligeramente con respecto al año anterior. En cuanto a estudiantes enviados, se ha registrado un total de 66, mientras que los estudiantes recibidos caen hasta los 64. En el año de estudio, vuelve a haber un aumento de las ayudas económicas, por lo que es necesario estudiar con detenimiento cuáles han sido las causas de esta disminución de estudiantes participantes en programas de movilidad.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES

- Curso 2015/2016


En el primer curso de implantación de la titulación no se registra ningún estudiante enviado, pero sí hay datos de 1 estudiante de movilidad recibido.

▪ *Prácticas Externas*

En el *Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas* se organiza y planifica el desarrollo de mismas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones. El Centro cuenta con empresas, instituciones y entidades suficientes donde los estudiantes han desarrollado las prácticas de empresa. En este sentido, la Facultad realiza un gran esfuerzo para seguir ampliando el número de convenios en previsión del aumento de estudiantes en prácticas.

GRADO EN ARQUITECTURA

- Curso 2015/2016

PÁGINA 21 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

El número de estudiantes que cursaron prácticas externas este año se elevó considerablemente con respecto al curso anterior, pasando de los 45 a los 70 estudiantes, respectivamente. Además, el Centro cuenta cada vez con más número de empresas, instituciones y entidades adscritas al programa de prácticas externas, que en el curso 2016/2017 ascendió a un total de 44. Estos datos implican que las acciones que se están tomando para garantizar la gestión y el desarrollo de las prácticas externas están teniendo un excelente resultado.

- Curso 2016/2017

Durante este curso académico los datos continuaron experimentando una importante subida, mejorando aún más los datos correspondientes al curso anterior. En este año académico, el número de estudiantes que cursaron prácticas externas se elevó hasta los 76. Por su parte, la Escuela consiguió aumentar el número de convenios con diferentes empresas, instituciones y entidades, alcanzando un total de 55. Un año más, estos datos implican que las acciones que se están tomando para garantizar la gestión y el desarrollo de las prácticas externas están teniendo un excelente resultado.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO,
MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE**


- Curso 2015/2016

Durante este curso académico, cursaron prácticas externas un total de 21 estudiantes, lo que supuso un 91,3% sobre el total de estudiantes matriculados. Además, el número de organismos participantes ascendió a un total de 11.

- Curso 2016/2017

Durante este curso académico el número de estudiantes que cursaron prácticas externas paso a ser de 13. Por su parte, el número de organismos colaboradores descendió ligeramente hasta los 8.

El número de estudiantes que cursaron prácticas externas se elevó considerablemente con respecto al curso anterior, pasando de los 45 a los 70 estudiantes, respectivamente. Además, el Centro cuenta cada vez con más número de empresas, instituciones y entidades adscritas al programa de prácticas externas, que en el curso 2016/2017 ascendió a un total de 44. Estos datos implican que las acciones que se están tomando para garantizar la gestión y el desarrollo de las prácticas externas están teniendo un excelente resultado.

PÁGINA 22 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	
		ID. FIRMA	
		MTg3OTM5	

1.2.3. Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación recibida

El *Procedimiento institucional de seguimiento de la inserción laboral* desarrollado por el *Observatorio de Empleo* ofrece, anualmente, los datos sobre la inserción laboral de los titulados. En relación a la titulación de Grado en Arquitectura, aún no se puede hacer un análisis porque no existen egresados.

GRADO EN ARQUITECTURA

- Curso 2015/2016

Se trata del primer curso desde la implantación de la titulación en el que se gradúan estudiantes. En concreto, el número de egresados asciende a un total de 4. Con este dato y teniendo en cuenta que no ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador, aún no se tienen resultados sobre la inserción laboral de dichos graduados.

- Curso 2016/2017

Durante este curso académico se produce un aumento considerable del número de egresados, pasando de los 4 del año anterior, a un total de 48. Aún así, se da la misma circunstancia ya que, por el momento, no procede tener resultados.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO, MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE

- Curso 2015/2016


En el transcurso de este curso académico han resultado egresados un total de 19 estudiantes. Sin embargo, no se dispone de datos correspondientes a la inserción laboral de los mismos, ya que los últimos datos existentes corresponden a 2015 y, por tanto, al curso académico anterior.

- Curso 2016/2017

Este curso académico finalizó con un total de 15 egresados. Sin embargo, aún no existen datos sobre la inserción laboral de los mismos.

1.2.4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El *Procedimiento de apoyo para la resolución de Incidencias Académicas*, y el *Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción*, especifican los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y sociedad en general).

PÁGINA 23 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

En primer lugar, los estudiantes de la Escuela han podido participar de la encuesta institucional de *satisfacción de estudiantes* que se aplica en el momento de formalización de la matrícula, en la que se pregunta sobre los procesos de captación, oferta de plazas y orientación al estudiante, además de los perfiles del programa formativo, los servicios prestados y los canales de información.


En relación con la participación en la encuesta institucional *de satisfacción del estudiante con la actividad docente* y gracias a la determinación de realizar la encuesta presencialmente, se observa que la titulación de **Grado en Arquitectura** obtuvo, en el curso 2015/2016, una valoración de 3,54 sobre 5. Estos resultados fueron incluso mejores en el curso académico 2016/2017, llegando a un valor de 3,64/5. Estos resultados mejoran aún más si nos referimos a las titulaciones de máster. En el curso 2015/17, el **Máster Universitario en Arquitectura y Acondicionamiento con Tecnología de Comunicaciones para Hoteles Sustentables** alcanzó un resultado de 4,62/5, mientras que el **Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte** obtuvo una calificación con respecto a la docencia de 4,15/5, alcanzando prácticamente el mismo resultado (4,13/5) en el curso académico 2016/2017.

Del mismo modo, también han podido participar en diferentes encuestas de satisfacción el personal docente e investigador de la escuela (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS) tanto de la administración de la escuela como del centro.

En lo que respecta a la satisfacción del resto de colectivos implicados, se propone desplegar las encuestas de satisfacción al resto de grupos de interés (estudiantes de movilidad y prácticas externas)

1.2.5. Atención a Sugerencias y Reclamaciones

La tramitación de quejas, reclamaciones y sugerencias en el curso 2015-2016 se ha gestionado a través del *Procedimiento de apoyo para la resolución de Incidencias Académicas* y el *Procedimiento institucional para la gestión de incidencias*. En el curso 2015/2016 se recibieron un total de 4 quejas, número que descendió en el siguiente curso académico (2016/2017), en el que se recibieron un total de 2 quejas y 1 felicitación. Dichas reclamaciones se han resuelto adecuadamente, lo cual indica que se va asentando en la Facultad la cultura de calidad en la utilización de estos procesos y mecanismos diseñados para la mejora constante.

PÁGINA 24 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

1.2.6. Suspensión/ extinción del Título

La legislación de la Universidad (Reglamento de Extinción de Títulos aprobado el 27 de abril del 2009) y del Centro (*Procedimiento de apoyo para la Suspensión de las enseñanzas*) establecen los mecanismos que se han de seguir en el caso de la suspensión de cualquier enseñanza de grado, máster o doctorado. Atendiendo a las causas establecidas en dicha normativa por las que se puede extinguir un título, tanto a nivel estatal y regional como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de las nuevas titulaciones impartidas en la Escuela, no existe ningún indicador que justifique alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias que justifiquen la extinción de dichos títulos.


1.2.7. Información, Recursos Materiales y Servicios

▪ Información Pública

La Escuela dispone del *Procedimiento clave de Información Pública* para gestionar la información que se difunde a los diferentes grupos de interés. Específicamente, en relación a las titulaciones adaptadas al EEES, se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general información relevante, según se evidencia en el Catálogo Anual de Información Pública de cada nueva titulación responsabilidad de este Centro. Cabe destacar que, en este curso se ha trabajado en la actualización de la Web institucional de las nuevas titulaciones, la cual contiene toda la información de estos títulos. Además, en la página web de la Facultad está publicada una información muy completa de los títulos que se ofertan, guías académicas con todos los aspectos relacionados con la enseñanza y datos sobre movilidad para guiar a los estudiantes en sus estudios, etc.

▪ Recursos Materiales y Servicios

En lo que respecta a este apartado, a través del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales* y del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los Servicios* y con el propósito de alcanzar la mejor implantación de las nuevas titulaciones, se han gestionado los recursos de la Escuela y se ha invertido la mayor parte de su presupuesto para mejorar los servicios y los recursos materiales. Aunque no existen datos de la satisfacción de estudiantes y del resto de grupos de interés, cabe destacar que la Escuela ha hecho un gran esfuerzo por invertir en la mejora de los servicios y los recursos materiales para el óptimo desempeño de las titulaciones. Todas las aulas tienen ordenador, megafonía, pantalla y video proyector.

PÁGINA 25 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	


- Año 2015

Con respecto al presupuesto correspondiente a dicho año se hicieron importantes adquisiciones y renovación tanto de material como de instalaciones académicas:

ESCUELA UGA 100		
Unidades	Elemento	Ubicación
1	Cámara videoconferencia	Aula máster
1	Ventilador tubular	Laboratorio de modelización
1	Conversor HDMI Splitter	
5	Persianas	Aula Máster
2	Pantallas de proyección	Aulas
4	Pizarras murales	
-	Diseño de la página web	
1	Portátil	Aula 11
1	PC	Oficina de movilidad
3	Etiquetadoras DYMO	
1	Proyector y soporte Punteros	Aula Máster

AULA INFORMÁTICA 100.1 (Escuela de Arquitectura)		
Unidades	Elemento	Ubicación
10	PC	Aula informática
16	PC	Aula informática
2	Persianas y foscurit	Aula informática
15	Sillas	Aula informática C
4	Portátiles	Aulas informáticas
6	PC	Aula informática C
6	Monitores	Aula informática C

EDIFICIO UGA 300		
Unidades	Elemento	Ubicación
1	Bancada	Administración
1	Pantalla mural	

PÁGINA 26 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	
		ID. FIRMA	MTg3OTM5

Además, con cargo al presupuesto de servicios centrales, el Servicio de obras de la ULPGC ha actuado haciendo un cambio de la bomba de hidrocompresores. Además, se ha procedido a la impermeabilización de las terrazas del Departamento de Construcción Arquitectónica.


- Año 2016

Con respecto a los presupuestos de dicho año, se adquirió el siguiente material:

ESCUELA UGA 100		
Unidades	Elemento	Ubicación
3	IPAD	
3	Apple pencil	
1	PC sobremesa	
4	Punteros Logitech	Aulas
5	Estores opacos	Aula Máster
1	Proyector, soporte y pantalla	Aula de Grado


EDIFICIO UGA 300		
Unidades	Elemento	Ubicación
1	Ordenador de sobremesa	Administración
1	Biombo	
	Lamas verticales	Sala de juntas
	Venecianas	Despacho Aula 3
4	Papeleras de reciclaje ancladas a la pared	
	Altavoces y amplificador + instalación	Sala de Grados
	Sillas	Sala de Grados
	Monitores	Aula informática C

Por otro lado, con cargo al presupuesto de servicios centrales, el Servicio de obras de la ULPGC ha realizado varias actuaciones, cambiando el lucernario del acceso al edificio,

PÁGINA 27 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	
		ID. FIRMA	MTg3OTM5

colocando enchufes en las aulas 24 horas para ampliar los puestos y abriendo hacia el pasillo las puertas de los despachos de las aulas 2,4 y 6.

ESCUELA UGA 100		
Unidades	Elemento	Ubicación
1	Ordenador Asus	
1	Proyector 3 LCD + Soporte para techo	Aula Máster
1	Lente focal para láser	Laboratorio de Modelización
6	Sillones serie Every	Tribunal y Ponente Sala de Grados
1	Mesa Tribunal	Sala de Grados
1	Mesa Ponente	Sala de Grados
1	Portátil	Subdirección de Calidad
1	Macbook-Pro 13	Dirección
70	Taburetes	Aula 13
80	Mesas	Aula 13
4	Pantallas murales	
1	Pantalla trípode	
1	Ipad pro	Laboratorio de Cartografía
1	Impresora 3D	Laboratorio de Cartografía
1	Tablet convertible	Dept. Arte, Ciudad y Territorio
1	Ordenador de sobremesa	Laboratorio de Cartografía
1	Ordenador IMac	Laboratorio de Cartografía
1	Plotter	Laboratorio de Maquetas y Expresión Gráfica
3	Ipad Pro 10.5	Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos
3	Impresoras 3D	Laboratorio de maquetas
1	Sierra de cinta	Laboratorio de maquetas
1	Pantalla táctil	Sala de Grados
1	Televisor 55"	Dirección
1	Juego de micrófono	Salón de Actos

PÁGINA 28 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	
		ID. FIRMA	
		MTg3OTM5	

1	Equipo informático	Secretaría de Dirección
1	Deshumificador	Subdirección
1	Fotocopiadora	Despacho de Director


EDIFICIO UGA 300		
Unidades	Elemento	Ubicación
4	Pantallas Murales	Aulas
1	Pantalla Trípode	
2	Proyectores + Soportes	Aulas 1 y 3
1	Ordenador portátil	Administración
72	Sillas	Aula 13
1	Aparcabicis	Exterior del edificio
1	Monitor	Administración
	Instalación de fregadero	Conserjería

Además de esto, desde el Servicio de obras de la ULPGC se ha actuado en los siguientes espacios del edificio:

- Colocación de baldosas sueltas del perímetro del zócalo de las aulas 2, 4, 6 y 8.
- Realización de obras en las aulas y una de ellas se ha acondicionado para convertirse en sala de grados para lectura de TFG, Tesis, etc.
- Impermeabilización de una terraza por la que se filtraba el agua a los techos de las cuatro aulas de informática. Además, los techos de las mismas han sido impermeabilizados desde el interior.
- Cambio de los techos de cristal en la bajada a los laboratorios.
- En el área de aparcamientos del edificio, cambio de baldosas de los escalones de acceso a la carretera y arreglo del bache en alcantarilla.

1.3. *IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO*


La documentación del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela de Arquitectura fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el año 2010, obteniendo un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en la documentación del programa AUDIT. La implantación del sistema comenzó en el curso 2010/2011, incluyéndose en la página web de la Escuela un apartado exclusivo para la calidad con información sobre la documentación, responsables y evidencias de la implantación.

PÁGINA 29 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	
		ID. FIRMA	
		MTg3OTM5	

Los resultados de la implantación en el curso 2010/2011 en su conjunto son positivos, ya que, con excepción de tres procedimientos que aún no se han implantado porque no ha sido necesario, el resto de los procesos están en marcha y las evidencias indican que se han cumplido con la mayor parte de las fases de los procedimientos.


Se ha realizado la gestión y control de dichos procesos y se han registrado las evidencias pertinentes. Por ello, los responsables de la gestión del sistema de calidad de la Escuela califican la implantación de los procedimientos con un valor de 2 en una escala del 1 al 4. No obstante, es conveniente introducir mejoras para simplificar y facilitar la gestión de los mismos y corregir la falta de datos en la medición de la satisfacción de los diferentes colectivos.

En los cursos que 2015/16 y 2016/17, además de insistir en la puesta en marcha de todos los procedimientos posibles del SGC, y la continuidad en aquellos que ya funcionaban adecuadamente, se realizaron todas las tareas encomendadas por el GEI, principalmente tareas de actualización de la información pública para la correcta armonía entre la información publicada en la web Institucional y la web de la Escuela. Por tanto, podemos afirmar que la Escuela realizó, en tiempo y forma, todas las labores encomendadas.

PÁGINA 30 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

ANEXO 1. TABLA DE DATOS DE INDICADORES DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

		Resultados Escuela Arquitectura	
		201516	201617
01. CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	U-IN15REN-P-1. Estudiantes matriculados en primera opción	95,79	84,06
	Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (Denominador del U-IN15REN-P-1)	95,00	69,00
	Nº estudiantes matriculados general (dato 'Suma de Suma': U-IN16REN-P)	688,00	606,00
	Nº estudiantes matriculados TC (dato 'Suma de C': U-IN16REN-P)	636,00	581,00
	Nº estudiantes matriculados TP (dato 'Suma de P': U-IN16REN-P)	52,00	25,00
	U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	5,00	4,00
	U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula	43,00	33,00
02. MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE (PEC01, PCC04)	Nº de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	74,00	69,00
	Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	83,00	64,00
05. PERSONAL DOCENTE (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	a. U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	64,57	66,95
	b. U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	3,15	21,19
	d. U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	31,50	8,47
	e. U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA	93,75	80,00
	f. U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	100,00	100,00

PÁGINA 31 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$		
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ	02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

ANEXO 2. TABLAS DE DATOS DE INDICADORES DEL GRADO EN ARQUITECTURA

GRADO EN ARQUITECTURA	Evolución de indicadores	
	201516	201617
U-IN06REN-P2 - Tasa de rendimiento	64,81	58,11
U-IN07REN-P1 - Tasa de graduación ¹	NP	NP
U-IN08REN-P2 - Tasa de abandono inicial (SIIU) ¹	23,44*	NP
U-IN67REN-P2 - Tasa de Abandono del Título (RD1393/2007) ¹	NP	NP
U-IN10REN-P2 - Tasa de eficiencia (RD1393/2007) ¹	99,32	88,03
U-IN31REN-P2 - Tasa de éxito	83,12	82,02
U-IN39REN-P2 - Ratio nº estudiante/profesor	6,62	6,40
U-IN48REN-P2 - Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	69,00	51,00
U-IN57REN-P2 - Nº de plazas por curso	150,00	150,00


GRADO EN ARQUITECTURA		Resultados del indicador	
		201516	201617
01.Captación, oferta y demanda de plazas (PEC01, PCC01, PAC05, P110)	Numerador del U-IN09REN-P Preinscritos en primera y segunda opción	157	123
	U-IN09REN-P Ratio de plazas	1,05	0,82
	U-IN16REN-P(2) Estudiantes matriculados	579	557
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo completo	551	534
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo parcial	28	23
02.Movilidad de estudiantes (PEC01, PCC04)	U-IN03REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad enviados	73	66
	U-IN04REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad recibidos	83	64
03.Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	Numerador del U-IN07REN-P(2) Número de egresados por promoción	NP	NP
	U-IN11REN-P(6) Duración media de los estudios por promoción	NP	NP
	U-IN41REN-P(2) Promedio de estudiantes por grupo	22,28	19,85
04.Personal docente (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	U-IN13REN-P(2) Tasa de participación en formación del PDI por titulación	1,09	12,64
	U-IN20REN-P(2) Tasa de movilidad del PDI por titulación	21,74	3,45
	U-IN21REN-P(2) Tasa de PDI participante en el programa de valoración por titulación (DOCENTIA)	96,3	76,92
	U-IN22REN-P(2) Tasa de PDI con valoración adecuada por titulación (DOCENTIA)	100	100
05.Personal de apoyo a la docencia (PEC01, PI02, PI04, PI06)	Numerador del U-IN54REN-P(2) Número de PAS que dan apoyo a la titulación	14	13

1 Resultados por promoción. La Tasa de Graduación y la Tasa de Eficiencia no contemplan a los estudiantes que reconocen créditos.

* Datos provisionales. No ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador.

NP No procede tener resultados.

ND No existen datos

PÁGINA 32 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

ANEXO 3. TABLAS RESUMEN DE DATOS DE INDICADORES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO, MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE

M. U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO, MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE	Evolución de indicadores	
	201516	201617
U-IN06REN-P2 - Tasa de rendimiento	94,84	92,18
U-IN07REN-P1 - Tasa de graduación (SIU) (1)	85,00	58,82*
U-IN08REN-P2 - Tasa de abandono inicial (SIU)(1)	10,00	NP
U-IN31REN-P2 - Tasa de éxito	99,77	100,00
U-IN39REN-P2 - Ratio nº estudiante/profesor	1,07	0,90
U-IN48REN-P2 - N° de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	20,00	18,00
U-IN67REN-P2 - Tasa de Abandono del Título (RD1393/2007)	0,00	0,00
U-IN68REN-P2 - Tasa de eficiencia (SIU) (1) (Plan 50)	0,00	0,00
U-IN68REN-P2 - Tasa de eficiencia (SIU) (1) (Plan 51)	97,22	95,89


M. U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO, MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE		Resultado del indicador	
		201516	201617
01. Captación, oferta y demanda de plazas (PEC01, PCC01, PAC05, P110)	Numerador del U-IN09REN-P Preinscritos en primera y segunda opción	49	52
	U-IN09REN-P Ratio de plazas	1,96	2,6
	U-IN16REN-P(2) Estudiantes matriculados	33	26
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo completo	33	24
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo parcial	0	2
02. Movilidad de estudiantes (PEC01, PCC04)	U-IN03REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad enviados	0	0
	U-IN04REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad recibidos	0	0
03. Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	Numerador del U-IN07REN-P(2) Número de egresados por promoción	17	10
	U-IN11REN-P(6) Duración media de los estudios por promoción	1,12	1
	U-IN41REN-P(2) Promedio de estudiantes por grupo	15,33	10,84
04. Personal docente (PEC01, P101, P103, P105, P107)	U-IN13REN-P(2) Tasa de participación en formación del PDI por titulación	0	34,48
	U-IN20REN-P(2) Tasa de movilidad del PDI por titulación	58,62	13,79
	U-IN21REN-P(2) Tasa de PDI participante en el programa de valoración por titulación (DOCENTIA)	87,5	100
	U-IN22REN-P(2) Tasa de PDI con valoración adecuada por titulación (DOCENTIA)	100	100
05. Personal de apoyo a la docencia (PEC01, P102, P104, P106)	Numerador del U-IN54REN-P(2) Número de PAS que dan apoyo a la titulación	14	13

1 Resultados por promoción. La Tasa de Graduación y la Tasa de Eficiencia no contemplan a los estudiantes que reconocen créditos.

* Datos provisionales. No ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador.

NP No procede tener resultados.

ND No existen datos

PÁGINA 33 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	

ANEXO 4. TABLAS RESUMEN DE DATOS DE INDICADORES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES

M. U. EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES	Evolución de indicadores	
	201516	201617
U-IN06REN-P2 - Tasa de rendimiento	91,67	20,00
U-IN07REN-P1 - Tasa de graduación (SIU) ¹	20*	0,00
U-IN08REN-P2 - Tasa de abandono inicial (SIU) ¹	0*	0,00
U-IN67REN-P2 - Tasa de Abandono del Título (RD1393/2007) ¹	0,00	NP
U-IN10REN-P2 - Tasa de eficiencia (SIU) ¹	100,00	0,00
U-IN31REN-P2 - Tasa de éxito	100,00	100,00
U-IN39REN-P2 - Ratio nº estudiante/profesor	0,20	0,00
U-IN48REN-P2 - Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	5,00	0**


M. U. EN ARQUITECTURA Y ACONDICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA DE COMUNICACIONES PARA HOTELES SUSTENTABLES	Resultado del Indicador	Resultado del Indicador	
		201516	201617
Numerador del U-IN09REN-P Preinscritos en primera y segunda opción		29	8
01.Captación, oferta y demanda de plazas (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	U-IN09REN-P Ratio de plazas	1,16	0,32
	U-IN16REN-P(2) Estudiantes matriculados	6	5
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo completo	6	5
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo parcial	0	0
02.Movilidad de estudiantes (PEC01, PCC04)	U-IN03REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad enviados	0	0
	U-IN04REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad recibidos	1	0
03.Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	Numerador del U-IN07REN-P(2) Número de egresados por promoción	1	0
	U-IN11REN-P(6) Duración media de los estudios por promoción	1	0
	U-IN41REN-P(2) Promedio de estudiantes por grupo	6,08	4
04.Personal docente (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	U-IN13REN-P(2) Tasa de participación en formación del PDI por titulación	10	33,33
	U-IN20REN-P(2) Tasa de movilidad del PDI por titulación	33,33	23,81
	U-IN21REN-P(2) Tasa de PDI participante en el programa de valoración por titulación (DOCENTIA)	NP	66,67
	U-IN22REN-P(2) Tasa de PDI con valoración adecuada por titulación (DOCENTIA)	NP	100
05.Personal de apoyo a la docencia (PEC01, PI02, PI04, PI06)	Numerador del U-IN54REN-P(2) Número de PAS que dan apoyo a la titulación	14	13

1 Resultados por promoción. La Tasa de Graduación y la Tasa de Eficiencia no contemplan a los estudiantes que reconocen créditos.

* Datos provisionales. No ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador.

NP No procede tener resultados.

ND No existen datos

PÁGINA 34 / 34	ID. DOCUMENTO 3d38uG%De9QZiJBB0kR1NA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
ENRIQUE SOLANA SUÁREZ		02/05/2018 21:30:39	MTg3OTM5	